

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» Для 2-4 классов (ФГОС НОО)

Курс английского языка на ступени начального общего образования направлен на формирование *личностных, метапредметных и предметных компетенций*, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Положение о рабочей программе МКОУ «Манинская средняя школа»
4. Авторская программа «Английский в фокусе» УМК «Spotlight» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, разработанная Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Манинская средняя школа» на изучение английского языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Английский язык		
2	2	68
3	2	68
4	2	68
Итого		204 часа

Цели:

формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи:

формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; *расширение* лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; *обеспечение* коммуникативно- психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; *развитие* личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; *развитие* эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; *приобщение* младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; *развитие* познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта, умением работы в паре, в группе; *приобщение* к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

1. Английский в фокусе (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. Звёздный английский (в 2 частях), 3 класс/Баранова К.М., Дули Д. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
3. Звёздный английский (в 2 частях), 4 класс/Баранова К.М., Дули Д. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019

Формы контроля.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, контрольная работа, тестирование, письменные домашние задания, мониторинговые работы и т.д. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся и критериях оценивания.