

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

№199

02.09.2019 года

О внесении изменений и дополнений в образовательные программы

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, на основании решения педагогического совета протокол №2 от 29.08.2019 года

Приказываю:

1. Внести дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования (принята на педагогическом совете МКОУ «Манинская средняя школа» протокол №2 от 30.08.2017г., утверждена приказом директора школы № 175 от 01.09.2017 года):

1.1.1. Целевой раздел ООП НОО

- ✓ пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» в соответствии с п.19.2 ФГОС НОО дополнить описанием результатов освоения учебных предметов в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

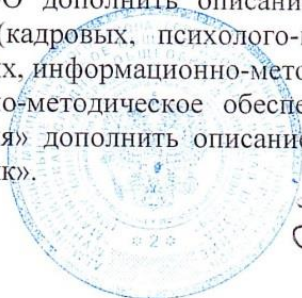
1.2 1. Содержательный раздел ООП НОО

- ✓ пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с п. 19.5. ФГОС НОО дополнить рабочими программами соответствующих учебных предметов, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС и рассмотренными на методическом объединении учителей начальных классов.

1.1.3. Организационный раздел ООП НОО:

- ✓ в пункт 3.1 «Учебный план» в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО добавить обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующий ей учебный предмет «Русский родной язык» в объеме 1 час, формой промежуточной аттестации по данному предмету является годовая отметка.
- ✓ Пункт 3.2 «Система условий реализации ООП НОО» в соответствии с п.19.11 ФГОС НОО дополнить описанием необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических)
- ✓ Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования» дополнить описанием учебных пособий по предмету «Русский родной язык».

Директор школы



Новикова Г.В.

Дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

1. В целевом разделе Пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования»

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметные результаты освоения учебного предмета **«Русский родной язык»** обеспечивают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

Выпускник научится:

– оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

– соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

– выражать собственное мнение и аргументировать его.

Выпускник получит возможность научиться:

– *создавать тексты по предложенному заголовку;*

– *подробно или выборочно пересказывать текст;*

- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

2. В содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования в пункты:

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Дополнить список рабочих программ, включенных в обязательную часть учебного плана ООП НОО, приведённых в Приложении ООП НОО:

- Программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 1 класса

3. В организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования в пункты:

3.1. Учебный план начального общего образования

Изложить в следующей редакции:

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план является основным и соответствует реализации требований ФГОС НОО.

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Учебный план начального уровня общего образования МКОУ «Манинская средняя школа» направлен на реализацию следующей цели: формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание начального общего образования реализуется преимущественно через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Годовой план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы, утверждённым приказом по школе.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе в первом полугодии организуется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, продолжительность уроков – 40 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение следующих предметов: математики (2-4 кл.), информатики (2-4 кл.), ОПК (2,3 кл.). При этом учебная нагрузка не превышает максимально допустимую учебную нагрузку.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю; на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебным предметом «Русский родной язык». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей). В 1 классе изучается «Русский родной язык» - 1 ч в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет иностранный (английский) язык. Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю (по 68 учебных часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика и информатика. Программа по математике рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю). В 1-м классе 4 часа, во втором, третьем и четвертом классах по 5 часов (1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На изучение предмета информатика выделено по одному часу в 2,3 и 4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в 1-4 классах на 68 учебных часов в год.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1-4 классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области «Физическая культура: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99/102 часов (3 часа в неделю) в 1/2-4 классах.

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебную деятельность комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р: начиная с 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Согласно анкетированию родителей обучающихся 3 класса, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: основы православной культуры.

Учебный курс ОРКСЭ (модуль ОПК) является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОПК – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-4 классах добавлены часы на изучение следующих предметов:

- ✓ на изучение предмета «Основы православной культуры» во 2 и 3 классах по 1 часу;
- ✓ увеличено количество часов на изучение предмета «математика» во 2,3, и 4 классах на 1 час;
- ✓ на изучение предмета «Информатика» во 2, 3 и 4 классах по 1 часу.

Обучение по информатике и ИКТ в 2-4 классах реализуется по без компьютерному варианту в рамках одного урока в интеграции с другими предметами. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся начальной школы успешно обучаться математике.

Обучение основам православной культуры способствует сохранению и укреплению духовно-нравственного воспитания учащихся.

Учебный план для 1-4 классов на 2019 -2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2класс	3класс	4класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
	Информатика		1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		1	1		2
	Основы религиозных культур и светской этики(модуль «Основы православной культуры»)				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план (годовой) для 1-4 классов на 2019 -2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1класс	2класс	3класс	4класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	170	170	170	642
	Информатика		34	34	34	102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		34	34		68
	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП НОО, утверждается ежегодно.

4. В организационном разделе пункт «Система условий реализации ООП НОО» в части Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО» дополнить описанием необходимых изменений в следующей редакции:

Перечень необходимых изменений по направлениям

Направление	Мероприятие	Сроки
Нормативное обеспечение	Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию ООП НОО	По необходимости
	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО	По необходимости
Финансовое обеспечение	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	декабрь
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По необходимости
	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующих выплат	По необходимости
Организационное обеспечение	Координация деятельности педагогов реализации ФГОС НОО.	постоянно
	Разработка: - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов (курсов),	август

	внеурочной деятельности; - календарного учебного графика; - расписания уроков и внеурочной деятельности.	
Кадровое обеспечение	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.	Август В течение года
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с реализацией ФГОС	В течение года
	Курсовая подготовка для учителей русского родного языка и родной литературы	По отдельному плану
Информационное обеспечение	Обеспечение размещение на официальном сайте школы информационных материалов	В течение года
	Информирование родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО	В течение года
	Организация мониторинга потребности изучения в школе родного языка и литературного чтения на родном языке	май
	Разработка программно-методического обеспечения введения русского родного языка и литературного чтения на родном языке	В течение года
Материально-техническое обеспечение	Приобретение компьютерного оборудования	По необходимости
	Пополнение фондов библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.	В течение года
	Обеспечение учебными пособиями по предметам «Русский родной язык»	До 1 сентября
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	постоянно
	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО	январь
	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО в условиях введения родного языка и литературного чтения на родном языке	январь
	Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС	В течение года
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	В течение года
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	В течение года