

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манинская средняя общеобразовательная школа»

249415 д. Манино
Людиновского района
Калужской области
ул. Ю. Зиновкина
schoolmanino@rambler.ru

Телефон: 848(444) 6-86-25

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

№199

02.09.2019 года

О внесении изменений и дополнений
в образовательные программы

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, на основании решения педагогического совета протокол №2 от 29.08.2019 года

П р и к а з ы в а ю:

2. Внести дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования (принята на педагогическом совете МКОУ «Манинская средняя школа» протокол №2 от 28.08.2015г., утверждена приказом директора школы № 135/1 от 01.09.2015 года):

2.1.1. Целевой раздел ООП ООО

- ✓ пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» в соответствии с п.18.1 ФГОС ООО дополнить описанием результатов освоения учебных предметов в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

2.2 1. Содержательный раздел ООП ООО

- ✓ пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с п. 18.2.2. ФГОС ООО дополнить рабочими программами соответствующих учебных предметов, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС и рассмотренными на методическом объединении учителей-предметников.

2.1.3. Организационный раздел ООП ООО:

- ✓ в пункт «Учебный план» в соответствии с п.18.3 ФГОС ООО добавить обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» и соответствующий ей учебный предмет «Русский родной язык» в объеме 1 час, формой промежуточной аттестации по данному предмету является годовая отметка.
- ✓ Пункт «Система условий реализации ООП ООО» в соответствии с п.IV ФГОС ООО дополнить описанием необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических)
- ✓ Программно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования дополнить описанием учебных пособий по предмету «Русский родной язык».

Директор школы



Новикова Г.В.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 29.08.2019 года

Утверждено
Директор школы:



Новикова Г.В.

Приказ № 199
от 02.09.2019 года

Дополнения и изменения

в Основную образовательную программу

основного общего образования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Манинская средней общеобразовательная школа»

Калужская область
Людиново район
Д. Манино
2019 г.

Дополнения

в основную образовательную программу основного общего образования

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

1. Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического

- анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

2.2 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

Дополнить список рабочих программ, включенных в обязательную часть учебного плана ООП ООО, приведённых в Приложении ООП ООО:

- Программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 5 класса

3. В организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

3.1. Учебный план основного общего образования

Изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования МКОУ «Манинская средняя школа» является механизмом реализации содержания основного общего образования, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план направлен на формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовке обучающихся 5,6 классов к осознанному выбору будущей образовательной траектории.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В учебном плане второй степени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык». В 7 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область **«Родной язык и литература на родном языке»** согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «Русский родной язык». На изучение предмета «Русский родной язык» в 5 классе отводится 1 час учебного времени из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык».

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7-8 классах как предмет «Алгебра» и «Геометрия» и учебным предметом «Информатика» в 5-9 классах.

Цели изучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из предметов «История», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. В 6 классе в предмет «География» введен краеведческий модуль.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы православной культуры».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Физика», «Биология», «Химия».

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология»** и **«Физика»**. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** (5-8 классы).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой»** и **«ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Технологию»** в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках **«Технологии»** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении

различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Целью изучения и освоения программы является также формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	1	1	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1				
Математика и информатика	Информатика	1	2	1	1	1
	Математика				1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОПК	1	1	1	1	1

1 час предмета **«Обществознание»** добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе в целях сохранения преемственности при изучении предмета, с целью развития личности в ответственный период социального

взрелости человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

По 1 часу предмета «Русский язык» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». В 5-9 классах предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит учебный предмет «Основы православной культуры» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю.

В целях организации предпрофильной подготовки и в соответствии с предложенными программами, а также в соответствии с выбором самих обучающихся в 9 классе вводятся элективные курсы: «Эта непростая пунктуация», «Избранные вопросы математики» в объеме 1 час

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1					1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	2	2	2	2	9
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-	Основы	1	1	1	1	1	5

нравственной культуры народов России	православной культуры						
Элективные							
Русский язык и литература	Эта непростая пунктуация					1	1
Математика и информатика	Избранные вопросы математика					1	1
ИТОГО		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план для обучающихся 5-9 классов (ФГОС)

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	136	102	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	34					34
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	136	102	340
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика	34	68	68	68	68	276
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34	34	34	34	34	170
Элективные							
Русский язык и литература	Эта непростая пунктуация					34	34
Математика и информатика	Избранные вопросы математика					34	34
ИТОГО		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП ООО, утверждается ежегодно.

4. В организационном разделе пункт 3.2 «Система условий реализации ООП ООО» в части Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО» читать в новой редакции:

Перечень необходимых изменений по направлениям

Направление	Мероприятие	Сроки
Нормативное обеспечение	Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию ООП ООО	По необходимости
	Внесение изменений и дополнений в ООП ООО	По необходимости
Финансовое обеспечение	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	декабрь
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По необходимости
	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующих выплат	По необходимости
Организационное обеспечение	Координация деятельности педагогов реализации ФГОС ООО.	постоянно
	Разработка: - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; - календарного учебного графика; - расписания уроков и внеурочной деятельности.	август
Кадровое обеспечение	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС ООО. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.	Август В течение года
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с реализацией ФГОС	В течение года
	Курсовая подготовка для учителей русского родного языка и родной литературы	По отдельному плану
Информационное обеспечение	Обеспечение размещение на официальном сайте школы информационных материалов	В течение года
	Информирование родительской общественности о ходе реализации ФГОС ООО	В течение года

	Организация мониторинга потребности изучения в школе родного языка и родной литературы	май
	Разработка программно-методического обеспечения введения русского родного языка и родной литературы на русском языке	В течение года
Материально-техническое обеспечение	Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования	По необходимости
	Пополнение фондов библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.	В течение года
	Обеспечение учебными пособиями по предметам «Русский родной язык»	До 1 сентября
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	постоянно
	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС ООО	январь
	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС ООО в условиях введения родного языка и родной литературы	январь
	Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС	В течение года
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	В течение года
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	В течение года