

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маннинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Маннинская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Маннинская средняя
школа»

протокол от 19.04.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Маннинская средняя школа»

Г.В. Новикова

Приказ № 55 от 19.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Маннинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маннинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Галина Васильевна Новикова
Адрес организации	249415, Калужская обл., Людиновский район, д. Манино, ул. Юрия Зиновкина,
Телефон, факс	телефон: 8(48444)6-86-25; Факс: 8(48444)6-86-25,
Адрес электронной почты	schoolmanino@mail.ru
Сайт организации	https://shkolamaninskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	отдел образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 05.10.2015 № 335, серия 40Л01 № 0001327
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.10.2015 № 138, серия 40А01 № 0000333; срок действия: до 4 мая 2024 года

Основным видом деятельности (МКОУ «Манинская средняя школа») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа расположена в сельской местности, является малокомплектной. В школе работает 12 педагогических работников, общая численность работников - 21.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей-предметников и ШМО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование: 36 обучающихся 2-е полугодие 2021 – 2022 учебного года; 33 обучающихся – 1-е полугодие 2022 – 2023 учебного года.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО-2009)
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО-2010)
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО-2012).

Изменение численности обучающихся, осваивающих ООП, по уровням общего образования, за 3 года представлено в таблице 5, рисунок 1.

Таблица 4. Численность обучающихся, осваивающих ООП, по уровням образования

Уровень образования	2019/2020	2020/2021	II полугод 2021/2022	I полугод 2022/2023
Начальное общее	21	23	20	14
Основное общее	12	14	13	18
Среднее общее	2	1	2	1
Всего	35	38	35	33

Контингент учащихся остается стабильным на протяжении последних лет. Отчисления обучающихся, не получивших основное общее образование до 15 лет, не производилось.

Профили обучения

Школа в 2021–2022 году на уровне среднего общего образования реализовывался ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс», «Основы финансовой грамотности», «Нравственные основы семейной жизни». В соответствии с требованиями ФГОС СОО учащиеся выполняли индивидуальный учебный проект: 11 класс - по обществознанию, 10 класс – по литературе.

Таблица 5. Элективные курсы

Класс	Название курса	Количество часов элективных курсов
11	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
11	«Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический	2

	дискурс»	
11	«Основы финансовой грамотности»	1
11	Индивидуальный проект	1
10		1
10	«Нравственные основы семейной жизни»	1

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования предложен учебный план универсального профиля. Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году дети с ОВЗ, дети - инвалиды в Школе не обучались.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Занятия по внеурочной деятельности в 1 – 11 классах проводятся в форме кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы.

Таблица 7. Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью на базе школы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все обучающиеся 1 - 11 классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим основным направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Все виды и формы деятельности каждого направления позволяют реализовать требования федерального образовательного стандарта.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» были включены в планы внеурочной деятельности на всех уровнях образования в объеме 34 часа. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ❖ проведены в соответствии с расписанием;
- ❖ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ❖ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 6. Количество часов на внеурочную деятельность, запланированных школой в 2021 – 2022 учебном году, можно проследить по следующей таблице

№	Название секции, творческого объединения	Класс	Количество часов	Направление
1.	Традиции народов	1	33	Духовно-нравственное
2.	Мы – твои друзья.	2	34	Социальное
3.	Разговор о правильном питании	2	34	Спортивно–оздоровительное
4.	Волшебный карандаш	3	34	Общекультурное
5.	Разговор о правильном питании	3	34	Спортивно–оздоровительное
6.	В мире книг	4	34	Общеинтеллектуальное
7.	Разговор о правильном питании	4	34	Спортивно–оздоровительное
8.	Разговор о правильном питании	5	34	Спортивно–оздоровительное
9.	Разговор о правильном питании	6	34	Спортивно–оздоровительное
10.	ОПК	7	34	Духовно-нравственное
11.	Финансовая грамотность	8	34	Общеинтеллектуальное
12.	Финансовая грамотность	9	34	Общеинтеллектуальное
13.	Загадки географии	9	34	Общеинтеллектуальное
14.	Я и мое Отечество	10	34	Духовно-нравственное
15.	Краеведение и туризм	11	34	Спортивно–оздоровительное
16.	Я в мире и мир во мне	11	34	Духовно-нравственное
17.	Финансовая грамотность	11	34	Общеинтеллектуальное

18.	Культура речи	11	34	Общекультурное
-----	---------------	----	----	----------------

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 11 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни по расписанию. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 1 классе - 30 минут, во 2 – 8 классах 40 минут.

Таблица 7. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в течение 2021 – 2022 учебного года

Направление	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	Средни й
Спортивно-оздоровительное	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	66%
Духовно-нравственное	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	22%
Общеинтеллектуальное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	77%
Общекультурное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	66%
Социальное	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	44%

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении, можно сказать, что внеурочная деятельность обучающихся ориентирована по всем направлениям.

Выводы:

- Библиотека школы оснащена нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- внеурочная деятельность осуществляет по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.

4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Приоритеты воспитания МКОУ «Манинская средняя школа»:

- ✓ **обеспечение информационной и духовной безопасности** детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- ✓ **формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни**, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего неприятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- ✓ социально-педагогическая поддержка готовности и способности к **духовному развитию**, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- ✓ **воспитание семейной культуры:** осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- ✓ **патриотическое воспитание:** принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- ✓ **формирование культуры межнациональных отношений**, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- ✓ **трудовое воспитание:** развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы в 2022 году:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Художественно – эстетическое
3. Экологическое
4. Гражданско – патриотическое
5. Нравственно - правовое
6. Семейное
7. Трудовое и профориентационное
8. Самоуправление.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Вопросы формирования здорового образа жизни среди обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Особая роль отводится физическому воспитанию детей, основные задачи которого заключаются в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки и в необходимых случаях её коррекции.

07.02.2022 проведен флешмоб в поддержку спортсмена Александра Андриенко «#ВЕРИМВРОССИЮ»

С 08.06.2022 по 11.06.22 спортсмены нашей школы принимали участие в 61 районном туристско – краеведческом слёте.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни в нашей школе с 12.09.2022 г. по 12.09.2022 г. под руководством учителя физической культуры Старченко В.В. была проведена «Неделя здоровья», в рамках которой ученики школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО, был проведен День здоровья.

21.09.2022 был проведен Урок ГТО.

22.09.2022 был проведен практический этап Урока ГТО.

В течение года спортсмены нашей школы принимали активное участие, становились победителями и призёрами следующих районных соревнований:

«Сдача норм комплекса ГТО;

«Волейбол»;

«Настольный теннис»;

«Лёгкая атлетика»;

«Лыжня России»

«Футбол»

2. Художественно – эстетическое и экологическое направления

Основной целью воспитательной работы в художественно – эстетическом направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

В рамках этого блока традиционно были проведены такие мероприятия как концертная программа ко Дню учителя, День матери, День ребёнка, Новогодняя сказка, День Защитника Отечества, концерт к 8 марта, праздник последнего звонка и др.

Учащиеся принимали участие в конкурсе «Пасхальные символы» (руководители Степичева О.И., Старченко В.В., Тимашова И.Н.)

Учащиеся принимали участие и заняли 1 место в конкурсе «Звенит пасхальная радость» (руководители Степичева О.И., Еваркова О.А.)

Обучающиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе “День славянской письменности и культуры” (руководитель: Старченко В.В.).

Обучающие и руководители приняли участие в муниципальном конкурсе «Храм души» (руководители Ильюшина Н.Н., Еваркова О.А, Степичева О.И.)

Учащиеся приняли участие в акции «Слово Мама» доброе» (руководитель Степичева О.И., Еваркова О.А.)

Учащиеся приняли участие в областном конкурсе «Елочка ГАИ» (руководители Степичева О.И., Еваркова О.А., Старченко В.В.) Учащаяся 7 класса Макарова Марина заняла 2 место (руководитель Старченко В.В.)

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Новый год и семья» (руководители Степичева О.И., Еваркова О.А.)

Учащиеся приняли участие и заняли 3 место в конкурсе «Неопалимая купина» (руководитель Тимашова И.Н.)

Учащийся 4 класса принял участие и занял 1 место во Всероссийском конкурсе «9 мая- День Великой Победы» (руководитель Еваркова О.А.)

Учащийся 4 класса принял участие и занял 1 место во Всероссийском конкурсе «По мотивам народного творчества» (руководитель Еваркова О.А.)

Учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов «Дорогою Добра» (руководители Шалдина Т.И., Мамедова О.Д., Еваркова О.А.)

01 октября обучающиеся нашей школы поздравили жителей деревни Манино с Днём пожилого человека (руководители Степичева О.И., Фетисова Т.Д.). Школьники пожелали бабушкам и дедушкам крепкого здоровья, сил, радости, благополучия и вручили им небольшие открытки.

05 октября в школе прошла концертная программа посвященная Дню учителя.

Учащиеся принимали участие в конкурсе «Пасхальные символы» (руководители Степичева О.И., Старченко В.В., Еваркова О.А.)

Учащиеся и педагоги принимали участие во Всероссийском конкурсе «Пасхальное яйцо»

Учащиеся принимали участие в конкурсе «Звенит пасхальная радость» (руководители Степичева О.И., Еваркова О.А.)

Обучающие и руководители приняли участие и заняли 2 место в муниципальном конкурсе «Храм души» (руководители Ильюшина Н.Н., Еваркова О.А, Степичева О.И.)

Учащиеся приняли участие в областном конкурсе «Елочка ГАИ» (руководители Степичева О.И., Еваркова О.А.). Учащаяся 8 класса Макарова Марина заняла 1 место (руководитель Степичева О.И.)

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Новый год и семья» (руководитель Еваркова О.А.)

Учащиеся приняли участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» (руководители Степичева О.И., Еваркова О.А.)

Учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов «Дорогою Добра» (руководитель Шалдина Т.И.)

28.12.2022 была проведена новогодняя программа «В гостях у сказки».

22.02.2022 была проведена программа «А, ну-ка, парни».

05.03.2022 была проведена концертная программа «Вам, милые женщины»

Целью экологического воспитания в нашей школе является привлечение внимания учащихся школы к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подростков экологической культуры. Ученики школы принимают активное участие в районных, областных конкурсах и акциях.

В сентябре 2022 г. обучающиеся школы приняли участие в 22-м областном конкурсе-выставке продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат».

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в акциях «Чистый посёлок», экологических субботниках, акции «Мы помним» (благоустройство территории памятников «Скорбящая мать», «Братская могила»), «Покорми животных зимой», «Кормушки для птиц» и многих других экологических мероприятиях.

3. Гражданско – патриотическое направление.

Работа в данном направлении способствует воспитанию способностей делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.

С 24.10 по 31.10.2022 года классные руководители начальных классов провели с обучающимися классные часы на темы:

- «Им благодарна вся Россия» (классный руководитель 1 класса Еваркова О.А.),
- «Важный праздник страны» (классный руководитель 2 класса Павликова Е.А.)
- «День народного единства» (классный руководитель 3 класса Чуманихина М.М.)
- «День народного единства – государственный праздник России» (классный руководитель 4 класса Ильюшина Н.Н.)
- «День народного единства – 4 ноября» (классный руководитель 5 класса Старченко В.В).
- «День народного единства»; (классный руководитель 6 класса Фетисова Т.Д.)
- «Народные герои» (классный руководитель 7 класса Фетисова Т.Д.).
- «День народного единства (классный руководитель 8 класса Степичева О.И.)
- «Минин и Пожарский – народные герои» (классный руководитель 9 класса Неверовская М.А.)
- «4 ноября- День народного единства» (классный руководитель 10 класса Шостак Н.В.)

Были проведены следующие мероприятия и акции:

- Кинолекторий, посвященный подвигу Людиновской подпольной организации (06.09.2022-11.09.2022 Ответственные: Степичева О.И., классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Неверовская М.А.)
- Урок мужества «Зоя Космодемьянская» (29.11.2022 Ответственные Степичева О.И., классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Неверовская М.А.)
- Урок мужества «День героев Отечества» (09.12.2022. Ответственные Степичева О.И., классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Неверовская М.А.)
- Мероприятия, посвященные 300-летию прокуратуры

- Урок мужества «День неизвестного солдата» (03.12.2022. Ответственные Степичева О.И., классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Неверовская М.А.)
- Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества (09.12.2022. Ответственные Степичева О.И., классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Неверовская М.А.)
- Урок мужества «Сталинградская битва» (03.12.2022. Ответственные Степичева О.И., классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Неверовская М.А.)
- Акция «Опасный возраст» (12.12.2022.- 17.12.2022 Ответственные Степичева О.И., классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Неверовская М.А.)

Были проведены следующие мероприятия и акции:

- Акция «Бессмертный батальон» (25.02.2022. Ответственные: Степичева О.И., классные руководители)
- Правнуки Победителей (29.03.2022. Ответственная Степичева О.И.)
- Акция «Защитникам Отечества» (16.03.2022. Ответственная классные руководители начальных классов)
- Военно- патриотическая игра «Наследники Победы»
- Кинолекторий, посвященный 80-летию подвига легендарного летчика А.П. Маресьева (07.04.2022. Ответственные: Степичева О.И., классные руководители)
- Урок мужества «Ледовое побоище» (08.04.2022. Ответственные: Степичева О.И., классные руководители)
- День единых действий (16.04.2022. Ответственные: Степичева О.И., классные руководители)
- Флешмоб «Поехали» (12.04.2022. Ответственные: Степичева О.И., классные руководители)
- Кинолекторий, посвященный дню авиации и космонавтики (12.04.2022. Ответственные: Степичева О.И., классные руководители)
- Кинолекторий «Русская жертва» (01.03.2022. Ответственные: Степичева О.И., классные руководители)
- Урок мужества «Присоединение Крыма к России» (18.03.2022. Ответственные: Степичева О.И., классные руководители)
- Флешмоб «#МЫВМЕСТЕ», посвященный 8-летию присоединения Крыма к России

27.01.2022 в нашей школе прошёл Всероссийский урок памяти «Светлячки памяти». Урок памяти для обучающихся школы подготовили и провели учителя начальных классов (1 – 4 классы), учитель ИЗО, классные руководители 5- 11 классов, учитель истории Неверовская М.А.

16 апреля 2022 г. в нашей школе прошёл «День молодого избирателя». По итогам голосования на должность председателя детского объединения «Патриот» была избрана ученица 8 класса Коврова Надежда.

21.02.2022 г. традиционно учителями физической культуры Тимашовой И.Н. Старченко В.В. было подготовлено и проведено школьное мероприятие «А, ну-ка, парни!».

С 03.05.2022 г. по 10.05.2022 г. обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвящённых 77 – летию со Дня Победы:

- «Бессмертный полк»;
- «Окна Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Настоящий герой»
- выставка рисунков ко Дню Победы;
- изготовление праздничной стенгазеты к 77-летию ВОВ
- классные часы с просмотром видеороликов, презентаций о ВОВ.

09.05.2022 учащиеся школы приняли участие в эстафете, посвященной Дню Победы

11.06.2022 в школе проводились мероприятия ко Дню России

- Окна России
- Кинолекторий, посвященный Дню России

22.06.2022 – Минута молчания, в рамках Дня Памяти и скорби

Учащиеся и педагоги школы активно участвуют в различных конкурсах всех уровней. В 2022 году стали победителями и призерами в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Всероссийском конкурсе следопытских работ «Неизвестный солдат», конкурсе среди музеев «Лучший школьный музей», Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество».

4. Нравственно – правовое направление.

В рамках этого направления ежегодно проходят встречи учащихся с инспекторами ПДН, представителями прокуратуры;

На тематических занятиях школьникам объясняют нормы права и меры ответственности за совершенные правонарушения. Администрация школы, инспектор по охране прав детства, классные руководители систематически посещают семьи обучающихся, состоящих на учете как неблагополучные.

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню ребёнка (20 ноября), Дню защиты детей (1 июня):

01.02.2022 г. обучающиеся 6 - 9,10-11 классов нашей школы приняли участие в акции "Диалог на равных". Директор школы Новикова Галина Васильевна ответила на вопросы учеников.

5. Семейное воспитание

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями учащихся определяются следующие:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания;
- знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.

В течение года совместно с родителями были проведены такие мероприятия, как классные новогодние огоньки, Дни здоровья и другие внеклассные мероприятия.

В рамках месячников «Семья» и «Семья. Школа. Общество» с целью проверки условий жизни детей, ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних, с целью выявления семей социального риска классные руководители организовали и провели социальный патронаж всех семей учащихся.

6. Трудовое воспитание, профориентация.

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать.

В школе создан и работает совет профориентации, в который входят педагоги, родители, учащиеся. Постоянно обновляется и пополняется уголок профориентации, в котором представлена информация об учебных заведениях Людиновского района и Калужской области. Администрация школы проводит индивидуальные консультации по поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения. Ежегодно учащиеся совершают экскурсии на предприятия города и района.

В 2022 году ученики 9, 10-11 классов принимали участие в районных акциях «Выпускник», «Ярмарка учебных мест», посещали различные учебные заведения города Людиново, познакомились с профессиями жителей деревни Манино.

В период летних каникул (с 1 по 25 июля 2022 г.) на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В этом году на базе лагеря прошли оздоровление 25 обучающихся 1 – 9 классов. Трудовой отряд школьников работает в данный период времени по благоустройству пришкольной территории и на УОУ.

7. Самоуправление.

Ученическое самоуправление выстраивается на двух уровнях: классном и общешкольном. В 1-4 классах идёт подготовка к участию в ученическом самоуправлении. В 5-11 классах ученическое самоуправление осуществляется через временные советы.

Ведущую роль в организации воспитательной работы играет включение обучающихся в систему управления. В школе работает детское объединение «Патриот», членами которого являются ребята в возрасте 11 - 17 лет.

Высшим руководящим органом организации является Общее собрание её членов, которое созывается 2 раза в год. В период между общими собраниями деятельностью организации руководит Совет школьников, взрослых представляет зам. директора по ВР, заседания проводятся не реже 1 раза в месяц. Совет школьников избирается сроком на 1 год. Совет возглавляет председатель, который избирается сроком на 1 год из числа старшеклассников.

На заседаниях Совета школьников разрабатывается и принимается план работы детской организации на год, обсуждается подготовка основных ключевых дел, распределяется работа по классам, подводятся итоги. Таким образом, каждый класс участвует в организации и проведении КТД.

В 2022 году лидеры ДО «Патриот» подготовили и провели следующие общешкольные мероприятия:

- ✓ «День отличника»;
- ✓ Урок мужества «Зоя Космодемьянская»
- ✓ Акция «Шагнувшая в бессмертие»
- ✓ Акция «Елочка, живи»
- ✓ Акция «СТОП ВИЧ»
- ✓ «Бессмертный батальон»;
- ✓ «День молодого избирателя»;
- ✓ Акция «Диалог на равных»;
- ✓ Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- ✓ «Крым и Россия» и др.

Лидеры ДО «Патриот» приняли участие в следующих районных конкурсах: «Доброволец года», «Лидер года», «Конкурс ученических самоуправлений», во всероссийских конкурсах «Большая перемена» «Подросток и закон», «Дебаты на Высоте»

По рейтингу ДО «Патриот» занимает 2 место в районе в своей подгруппе.

Воспитание черт характера, нравственное воспитание черт характера, нравственное воспитание осуществляется через индивидуальную работу с обучающимися, через внеклассные групповые и коллективные воспитательные мероприятия.

8. Социальное партнерство.

Школа взаимодействует со следующими учреждениями:

1. Центральным сельским домом культуры деревни Манино,
2. МКОУ ДО «Дом детского творчества» город Людиново,
3. МКОУ ДО для детей, нуждающихся в психологической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»,
4. ГКУЦЗН Людиновского района,
5. МКУК «Централизованная библиотечная система г. Людиново и Людиновского района.

9. Психолого-педагогическое сопровождение.

С 2013 г. школа сотрудничает с МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново для детей, нуждающихся в психологической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в 2022 году осуществлялось МКОУ ДО «Центр диагностики и консультирования»

10. Профилактическая работа

В течение года ведётся работа с обучающимися по профилактике правонарушений, злоупотребления алкоголем, наркотиками.

В I полугодии 2022 года учеников, состоящих на учёте в ПДН и на внутришкольном учёте, нет. Во II полугодии 2022 года 2 ученика (5 класс, 6 класс) стоят на внутришкольном учёте.

Проводятся регулярные заседания Совета Профилактики.

11. Совершенствование дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности, включая досуг, занятия по интересам, способствуют развитию личности школьника. В школе работают 3 объединения дополнительного образования:

№п/п	Название кружка	Направление
1.	Волейбол	Спортивно - оздоровительное
2.	Настольный теннис	Спортивно - оздоровительное
3.	Техника пешеходного туризма	Спортивно - оздоровительное

8.2.1. Оказание услуг, связанных со спортом, и услуг по организации развлечений и отдыха, в том числе услуги по эксплуатации закрытых и открытых спортивных объектов, таких как стадионы, спортивные арены, катки, плавательные бассейны, спортивные клубы (кружки, секции), спортивные поля, площадки для игры в гольф, кегельбаны, теннисные корты, манежи и т.д., и доступу к ним; услуги по организации и проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытом помещении для профессионалов или любителей; услуги фитнес-центров.

8.2.2. Услуги по дополнительному образованию детей и взрослых.

В школе спланирован и осуществляется внутришкольный контроль воспитательной деятельности заместителем директора по УВР.

Вопросы воспитания рассматривались на заседаниях педагогического совета, Совета профилактики, административных совещаниях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году итоговая государственная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась в соответствии с порядком проведения ГИА по программам ООО (утвержден приказом министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №189/1513); по программам СОО (утвержден приказом министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №190/1512).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	35
	– начальная школа	23	20
	– основная школа	14	13
	– средняя школа	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Манинская средняя школа» на начало учебного года обучалось 39 учащихся. На конец учебного года - 35 учащихся. В течение учебного года прибывших учащихся нет. Выбыло 4 ученика: 3 класс -1 учащийся, 5 класс - 2 учащихся, 8 класс – 1 учащийся. По окончании учебного года 2 ученика (3 и 4 класс) выбыли в МКОУ «Шайковская СОШ №1». Аттестованы 29 человек. Не подлежали аттестации 6 учащихся 1 класса. Учащихся, окончивших школу на «отлично» нет, на «4» и «5» - 15 человек, что составило 52%. Это в сравнении с показателями предыдущего

учебного года меньше на 1%. Успеваемость в течение 3-х лет не изменяется и составляет 100%, неуспевающих нет.

Таблица 9

Показатели успеваемости

	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
На «отлично»	1 (3%)	1 (3%)	0
На «4» и «5»	14 (48%)	17 (50%)	15 (53%)
С одной «4»	0	1 Русский язык 2 класс	1 Русский язык 3 класс
С одной тройкой	4 русский язык-4 уч-ся	1 русский язык– 6 класс	2 русский язык-4 класс математика – 2 класс
Качество знаний	51%	53%	53%

Таблица 10. Доступность получения образования

Учебный год	Кол-во учащихся 1-11 классов (начало года)	Кол-во учащихся 1-11 классов (конец года)	Кол-во выбывших до получения основного образования	% выбывших	% сохранности контингента	Численность детей 7-15 лет фактически проживающих на территории школы	Количество выявленных не	% не обучающихся
2019-20	33	33	2	6%	100%	33	0	0
2020-21	36	38	0	0	100 %	35	0	0
2021-22	39	35	4	10%	100%	35	0	0

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	На «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	3%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Завершение учебного года. Перевод и выпуск учащихся.

Итоги успеваемости учащихся начальных классов

Класс	Всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Окончили на «5»	Окончили на «5» и «4»	Окончили с «2»
1	6	6	0	0	0	-	-	-
2	3	3	0	0	0	0	2	0

3	5	5	0	0	0	0	4	0
4	6	6	0	0	0	0	2	0
Итого	20	20	0	0	0	0	8	0

Таблица 13. Динамика качества знаний учащихся начального звена

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Всего учащихся	21 1 класс – 6 уч-ся		23 1 класс – 4 уч-ся		20 1 класс – 6 уч-ся	
Окончили на «5»	1	7%	1	4%	0	0%
Окончили на «5» и «4»	7	47%	10	43%	6	30%
Окончили на «3»	7	47%	12	52%	7	70%
Имеют «2»	0	0	0	0	0	0

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, наблюдается тенденция снижения количества обучающихся, окончивших на «4» и «5».

Таблица 14. Результаты контроля выпускников начальной школы (4 класс)

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				
Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		
Всего учащихся	3	100%	3	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
«5»	0	0	0	0%	1	17%	1	17%	0	0	0	0%
«4»	1	33%	3	100%	2	33%	2	34%	2	33%	3	50%
«3»	2	67%	0	0%	3	50%	3	50%	4	67%	3	50%
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Число учащихся, успевающих с одной «4»: всего - 1 уч-ся

Класс	Количество учащихся	Предмет
3	1	Русский язык

Число учащихся, успевающих с одной «тройкой»: всего - 2 уч-ся

Класс	Предмет	Количество учащихся
4	Русский язык	1
2	Русский язык	1
Итого:		3 уч-ся

Имеют две тройки: всего – 6 уч-ся

Класс	Предмет	Количество учащихся
3	Русский язык, Математика	1
4	Русский язык, Математика	2
6	Русский математика	2
	Русский язык, родной язык	
7	Алгебра, Геометрия	1

Итого:		6 уч-ся
---------------	--	----------------

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

Таблица 16. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за последние два года стабилен (количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» и в 2021-м, и в 2022-м году 100%).

Таблица 17. Результаты обучения за два года по уровням образования

Учебный год	2020/2021			2021/2022		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Уровень образования						
Количество обучающихся (на конец учебного года)	23	14	1	20	13	2

Освоили ООП в полном объеме	23	14	1	20	13	2
Уровень обученности, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успевают на «5»	1	0	0	0	0	0
Успевают на «5» и «4»	10	5	1	6	6	1
Уровень качества знаний, %	57%	35%	100%	42%	46%	50%

Данные таблицы показывают уровень освоения обучающимися основных образовательных программ НОО и СОО прослеживается в тенденции понижения, а на уровне основного общего образования – в тенденции повышения качества знаний.

Результаты ГИА

Таблица 18. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	1	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	1

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-го класса в формате ОГЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 20 мая по 2 июля.

Результаты 9-ого класса представим в таблице.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	1	20	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

В 2022 году ГИА-9 проводилась в соответствии с порядком проведения ГИА по программам основного общего образования (установлен приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в Сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 декабря 2018г., регистрационный №52953).

ГИА–9 проводилась в форме основного государственного экзамена, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2021–2022 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА **по образовательным программам основного общего образования**

Таблица 20

(9 класс)

1. •	Всего учащихся	1
2. •	Допущено к экзаменам	1
3. •	Допущены к экзаменам с одной двойкой	0
4.	Прошли ГИА-9	1
5. •	Повторные экзамены	0
6. •	Досрочные экзамены	0
7. •	Аттестация в щадящем режиме	0
8. •	Получили аттестат особого образца	0
9. •	Окончили школу со справкой	0
10. •	Оставлены на повторное обучение	0

Результаты 11-х класса:

В 2021-2022 учебном году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение проводилось 01.12.2021. По результатам проверки выпускник получил «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 0 человек, что составило 0 % от общей численности выпускников.

Результаты ГИА обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

ГИА–1 проводилась в соответствии с порядком проведения ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в Сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 декабря 2018г., регистрационный №52953).

ЕГЭ по учебным предметам по выбору проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходил 1 обучающийся.

Таблица 21. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	1	100%
Обществознание	1	100%
Математика (профильный уровень)	1	100%

Результаты ГИА в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2022 году

Таблица 22

1.	Всего учащихся	1
2.	Допущено к экзаменам	1
3.	Допущены к экзаменам с одной двойкой	0
4.	Приняли участие в ЕГЭ	1
5.	Прошли ГИА в целях использования их результатов при приеме в организации высшего	1
6.	Повторные экзамены	0
7.	Досрочные экзамены	0
8.	Аттестация в шадающем режиме	0

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ

Таблица 23

Предмет		Общее количество сдававших			Средний балл		Не набравшие минимальных баллов		Лучший результат	
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2019-2020	2021-2022
Математика	базовый	-	-	0	-	-	-	-	-	-
	профиль	0	-	1	-	40	-	-	-	40
Русский язык		1	-	1	65	57	-	-	65	57
Обществознание		1	-	1	45	57	-	-	45	57
Литература		1	-	0	57	-	-	-	57	-

В ходе анализа результатов можно сделать вывод: качество знаний учащихся при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022 году в сравнении с результатами предыдущих лет стабильно.

Выводы:

- ✓ Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
- ✓ Не набравших минимальное количество баллов нет ни по одному предмету.
- ✓ Средний балл выше 50 по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык и обществознание.

Результаты ВПР

Весна 2022. Всероссийские проверочные работы проводились на основании Министерства образования и науки Калужской области от 16.02.2022 №156 «О проведении ВПР в Калужской области в 2022 году», в соответствии с порядком проведения ВПР в 2022 году, разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году». В школе составлен график проведения ВПР весной 2022г., утверждённый приказом по школе №15 от 17.02.2022 «о проведении ВПР в 2022 году».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году ВПР весной -2022 проведены не в полном объеме.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	% успеваемости	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и оценку	Понизил и оценку
Русский язык	5	4	4	100	50	4	0	0
Математика	5	4	4	100	75	2	2	0

Анализ ВПР по математике учащихся 5 класса

ВПР была проведена 18 марта 2022 г.

Работа содержит 14 заданий: 13 заданий базового уровня, 1 задание – высокого. На выполнение отводится 60 минут.

Всего в классе – 4 учащихся.

Выполняли работу – 4 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набран.

Максимальный балл по классу – 13

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
4	4	0	2	2	0	100%	50%

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе

ВПр была проведена 15 марта 2022 г.
 Работа содержит 12 заданий. На выполнение отводится 60 минут.
 Всего в классе – 4 учащихся.
 Выполняли работу – 4 обучающихся.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.
 Максимум за работу не набран.
 Максимальный балл по классу – 37

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
4	4	0	2	2	0	100%	50%

Результаты ВПр в 6 классе

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	% успеваемости	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и оценку	Понизил и оценку
Русский язык	6	3	3	100	33	1	0	2
Математика	6	3	3	100	67	3	0	0

Анализ ВПр по математике учащихся 6 класса

ВПр была проведена 17 марта 2022 г.
 Работа содержит 13 заданий. На выполнение отводится 60 минут.
 Всего в классе – 3 учащихся.
 Выполняли работу – 3 обучающихся.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.
 Максимум за работу не набран.
 Максимальный балл по классу – 12

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
3	3	0	2	1	0	100%	67%

Анализ ВПр по русскому языку в 6 классе

ВПр была проведена 15 марта 2022 г.
 Работа содержит 14 заданий. На выполнение отводится 60 минут.
 Всего в классе – 3 учащихся.
 Выполняли работу – 3 обучающихся.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.
 Максимум за работу не набран.
 Максимальный балл по классу – 44

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
4	4	0	2	2	0	100%	50%

Результаты ВПр в 7 классе

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	% успеваемости	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и оценку	Понизил и оценку
Русский язык	7	4	4	100	25	3	0	1
Математика	7	4	4	100	50	3	1	0

Анализ ВПР по математике учащихся 7 класса

ВПР была проведена 18 марта 2022 г.

Работа содержит 16 заданий. На выполнение отводится 90 минут.

Всего в классе – 4 учащихся.

Выполняли работу – 4 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Максимум за работу не набран.

Максимальный балл по классу – 15

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
4	4	0	2	2	0	100%	50%

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе

ВПР была проведена 15 марта 2022 г.

Работа содержит 14 заданий. На выполнение отводится 90 минут.

Всего в классе – 4 учащихся.

Выполняли работу – 4 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набран.

Максимальный балл по классу – 35

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
4	4	0	1	3	0	100%	25%

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	% успеваемости	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и оценку	Понизил и оценку
Русский язык	8	2	1	100	0	1	0	0
Математика	8	2	2	100	0	2	0	0

Анализ ВПР по математике учащихся 7 класса

ВПР была проведена 16 марта 2022 г.

Работа содержит 19 заданий. На выполнение отводится 90 минут.

Всего в классе – 2 учащихся.
 Выполняли работу – 2 обучающихся.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.
 Максимум за работу не набран.
 Максимальный балл по классу – 12

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
2	2	0	0	2	0	100%	0%

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе

ВПР была проведена 18 марта 2022 г.
 Работа содержит 17 заданий. На выполнение отводится 90 минут.
 Всего в классе – 2 учащихся.
 Выполняли работу – 1 обучающийся.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.
 Максимум за работу не набран.
 Максимальный балл по классу – 29

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
2	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	% успеваемости	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и оценку	Понизил и оценку
История	11	1	1	100	100	1	0	0
География	11	1	1	100	100	1	0	0
Химия	11	1	1	100	0	0	0	1
физика	11	1	1	100	100	1	0	0
биология	11	1	1	100	100	1	0	0

Анализ ВПР по химии учащихся 11 класса

ВПР была проведена 16 марта 2022 г.
 Работа содержит 15 заданий. На выполнение отводится 90 минут.
 Всего в классе – 1 учащихся.
 Выполняли работу – 1 обучающийся.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.
 Максимум за работу не набран.
 Максимальный балл по классу – 19

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
1	1	0	0	1	0	100%	0%

Анализ ВПР по физике учащихся 11 класса

ВПР была проведена 17 марта 2022 г.

Работа содержит 18 заданий. На выполнение отводится 90 минут.

Всего в классе – 1 учащихся.

Выполняли работу – 1 обучающийся.

Максимум за работу не набран.

Максимальный балл по классу – 17

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
1	1	0	1	0	0	100%	100%

Анализ ВПР по географии учащихся 11 класса

ВПР была проведена 19 марта 2022 г.

Работа содержит 17 заданий. На выполнение отводится 90 минут.

Всего в классе – 1 учащихся.

Выполняли работу – 1 обучающийся.

Максимум за работу не набран.

Максимальный балл по классу – 15

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
1	1	0	1	0	0	100%	100%

Анализ ВПР по истории учащихся 11 класса

ВПР была проведена 3 марта 2022 г.

Работа содержит 12 заданий. На выполнение отводится 90 минут.

Всего в классе – 1 учащихся.

Выполняли работу – 1 обучающийся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набран.

Максимальный балл по классу – 14

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
1	1	0	1	0	0	100%	100%

Анализ ВПР по биологии учащихся 11 класса

ВПР была проведена 11 марта 2022 г.

Работа содержит 14 заданий. На выполнение отводится 90 минут.

Всего в классе – 1 учащихся.

Выполняли работу – 1 обучающийся.

Максимум за работу не набран.

Максимальный балл по классу – 18

Всего по списку	Всего писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	Качество знаний
1	1	0	1	0	0	100%	100%

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2021/2022 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/2022 году в рамках всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапе. Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации как школьный, так и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводились на базе школы.

Таблица 25

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2019/2020	14	14	7	5	0
2020/2021	15	15	11	4	0
2021/2022	18	17	9	4	0

Анализируя результаты двух этапов всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом качественные показатели не изменились, а количество участников и призеров школьного этапа уменьшилось, количество участников муниципального этапа также наблюдается в тенденции снижения, призеров муниципального этапа нет на протяжении последних трех лет.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Таблица 26

Класс	Количество участников	Название конкурса, олимпиады	Результат участия, занятое место
Поисковый отряд «Патриот»	7	Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» в номинации «Лучшая следопытская работа сельского школьного музея» - победитель, призовой фонд 200 тыс. руб., руководитель Неверовская М.А.	призер
Поисковый отряд «Патриот»	7	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2021 году	призер

5,6 класс	2	Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	Призер (3 место)
9 класс	1	XXXII областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Ч. Чижевского	победитель
9 класс	1	Областной конкурс – выставка продукции, выращенной на учебно-опытном участке «Юннат-2022»	призер
6 класс	1	Районный юношеский шахматный турнир «Е 2 Е 4»	Призер (3 место)
2,6 класс	2	Публикация сочинений обучающихся «За что я люблю свою деревню Манино» в районной газете «Людиновский рабочий» в разделе «С любовью к малой родине»	Публикация

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	1	0	0	2	0	2	0	0
2021	5	1	0	4	0	0	0	0	0
2022	1	0	0	1	1	1	0	0	0

Анализируя данные таблицы: уменьшается количество выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение на уровне среднего общего образования и увеличивается количество обучающихся, поступающих в профессиональную образовательную организацию после 9 класса. В сравнении с результатами последних 3-х лет увеличилось количество выпускников, поступивших на обучение по программам высшего профессионального образования.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 г. в Школе работали 14 педагогов. Из них с высшим образованием – 9 педагогов (64%), среднее профессиональное – 5 педагогов(36%). Высшая категория у 1 педагога, что составляет 7%, 11 педагогов имеют соответствие занимаемой должности «учитель», 2 вновь прибывших в текущем году педагога - без категории.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3800 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3436 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3436	340
2	Педагогическая	75	50
3	Художественная	134	90
4	Справочная	65	35
5	Языковедение, литературоведение	10	8
6	Естественно-научная	15	9
7	Техническая	5	3
8	Общественно-политическая	60	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерство просвещения Российской Федерации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 152 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс. На первом этаже здания оборудованы мастерская, спортивный зал и столовая. Коридор 1 этажа используется как актовый зал. Спортивная площадка на территории Школы оборудована турниками, гимнастические стенки, параллельные брусья, разновеликие перекладины, ворота для игры в футбол.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (21%)
– регионального уровня		7 (21%)
– федерального уровня		1 (3%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		7 (58%)
– высшим педагогическим образованием		7 (58%)
– средним профессиональным образованием		5 (42%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (58%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (41%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.