

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель методического
объединения учителей-
предметников
В. Шостак
Протокол № 1
от 29.08.2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
Шостак Н.В.
Шостак Н.В.
01.09.2016 г



Приложение № 1
к основной образовательной
программе основного общего
образования
(утверждена приказом № 135/1
от 01 сентября 2015 г.)

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ФГОС ООО**

Уровень: основное общее образование
Класс: 5-9

Учебно-методический комплект

*Технология. Индустриальные технологии. 5-9 класс. Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана —
Граф, 2013.*

Программа:

*Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.Л., на основе примерной программы «Технология.
Трудовое обучение», рекомендованной Министерством Российской Федерацией, М.:
Просвещение, 2012*

Калужская область
Людиновский район
д. Манино
2016 г.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе Л1;
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков Л2;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода Л3;
 - ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества Л4;
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления Л5;
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности Л6;
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений Л7;
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности Л8;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины Л9.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами Р1;
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов Р2;
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности Р3;
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате Р4;

- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость Р5;
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов Р6.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности П1;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов П2;
- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией П3;
- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ П4;
- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ П5;
- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ П6.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни П7;
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения П8;
- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности П9;
- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности П10;
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии П11.

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению П12;
- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности П13;

- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий П14;
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов П15;
- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта П16;
- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности П17;
- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены П18;
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности П19;
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов П20.

В физиолого-психологической сфере:

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности П21;
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками П22.

В эстетической сфере:

- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда П23;
- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда П24.

В коммуникативной сфере:

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением П25;
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации П26;

- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива П27;
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги П28.

VI. Содержание учебного предмета

Знания по технологии

5-й класс (68ч)

Введение в курс «Технология. » Инструктаж по Т.Б в мастерских (2ч)

Ознакомить с мастерской и правилами Т.Б.

Технология обработки древесины(20ч)

Дать понятия по материаловедению, научить элементам графической грамоты

Элементы машиноведения (8ч)

Ознакомить с устройством и управлением сверлильного станка правилами Т.Б

Технология обработки металла (22ч)

Повторить разметку, закрепить навыки по резке.

Проект(16ч)

Творческая итоговая самостоятельная работа

6 -й класс

Вводное занятие (2ч)

Повторить правила поведения мастерской и правила Т.Б.

Элементы машиноведения (4ч)

Ознакомить с элементами машиноведения и правилами Т.Б

Технология обработки древесины(32)

Ознакомить с элементами станка, учить приемам работы на станке, учить соблюдению правил Т.Б.

Технология обработки металла(16ч)

Ознакомить с основными свойствами металлов, ознакомить с обработкой металлов резанием.

Проект (16ч)

Творческая итоговая самостоятельная работа

7-й класс

Технология обработки древесины (20ч)

Ознакомить с элементами станка, учить приемам работы на станке, учить соблюдению правил Т.Б.

Элементы машиноведения (6ч)

Ознакомить с механизмами различных станков

Технология обработки металла (26ч)

Классификация сталей. Применение сталей в народном хозяйстве.

Проект (16ч)

Творческая итоговая самостоятельная работа

8-й класс

Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б(1ч)

Повторить правила поведения мастерской и правила Т.Б.

Семейная экономика(21ч)

Семья и бизнес, потребности семьи.

Электротехнические работы(32ч)

Ознакомление с электричеством в доме, квартирная электропроводка.

Творческий проект(8ч)

Творческая итоговая самостоятельная работа

9-й класс

Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б(1ч)

Повторить правила поведения мастерской и правила Т.Б.

Семейная экономика(21ч)

Семья и бизнес, потребности семьи.

Электротехнические работы(32ч)

Ознакомление с электричеством в доме, квартирная электропроводка.

Творческий проект(8ч)

VII. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5-й класс

Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне
Основы знаний о технологии (2 ч)		
Введение в курс «Технология» Инструктаж по Т.Б. в мастерской.	2	<u>Познакомиться</u> с учителем (Н). <u>Познакомиться</u> и <u>обсудить</u> правила поведения в мастерской.
Технология обработки древесины (20ч)		
Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты.	2	<ul style="list-style-type: none"> • на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно – художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовок, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы; • применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными(линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), и колющими (швейная игла)
Разметка, строгание, пиление.	2	
Разметка, строгание, пиление.	2	
Сверление отверстий	2	
Отделка деталей и их подготовка к сборке	2	
Отделка деталей и их подготовка к сборке	2	
Сборка и отделка изделия	2	
Сборка и отделка изделия	2	
Практические работы	2	
Практические работы	2	
Элементы машиноведения (8ч)		
Элементы машиноведения. Устройство и управление сверлильным станком	2	<p>Ознакомить с устройством и управлением сверлильного станка правилами Т.Б</p> <p>Закрепить навыки по сверлению</p> <p>Проверить и оценить навыки по сверлению и правила Т.Б.</p>
Практические работы	2	
Практические работы	2	
Самостоятельная работа	2	
Технология обработки металла (22ч)		
Изучение конструкций изделия, разметка	2	Повторить разметку

заготовки.		Закрепить навыки по резке, научить правке и гибкости стали, закрепить правила Т.Б.. Закрепить навыки по сверлению, научить клепке, закрепить правила Т.Б. Ознакомить с изделиями из проволоки. Закрепить и совершенствовать ранее полученные навыки. Творческая итоговая самостоятельная работа. Проверить и оценить навыки по сверлению и правила Т.Б.
Резка, гибка и правка тонколистовой стали	2	
Резка, гибка и правка тонколистовой стали	2	
Сверление и клепка изделий	2	
Сверление и клепка изделий.	2	
Изготовление изделий из проволоки	2	
Изготовление изделий из проволоки	2	
Изготовление изделий из тонколистовой стали и проволоки.	2	
Сборка и отделка изделий	2	
Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа	2	
Проект(16ч)		
Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Анализ предстоящей деятельности.	2	. Творческая итоговая самостоятельная работа.
Разработка вариантов.	2	
Разработка вариантов.	2	
Дизайн- анализ выбранных проектов	2	
Технологическая последовательность обработки деталей изделия	2	
Технологическая последовательность обработки деталей изделия	2	
Защита творческого проекта	2	
Защита творческого проекта	2	

6-й класс

Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне
Вводное занятие (2 ч)		
Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. в мастерских.	2	<u>Познакомиться</u> с учителем (Н). <u>Познакомиться</u> и <u>обсудить</u> правила поведения

		в мастерской.
Элементы машиноведения (4 ч)		
Виды технологических машин	2	Ознакомить с устройством и управлением сверлильного станка правилами Т.Б Закрепить навыки по сверлению. Проверить и оценить навыки по сверлению и правила Т.Б.
Токарный станок по дереву. Изображение деталей на чертеже.	2	
Технология обработки древесины (32 ч)		
Работа на токарном станке по дереву. Изображение деталей на чертеже.	2	<p>на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно – художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовок, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы; • применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными(линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), и колющими (швейная игла)
Управление токарным станком по дереву, разметка заготовки квадратного сечения	2	
Закрепления заготовки в центрах	2	
Практическая работа. Точение деталей	2	
Практическая работа. Обработка цилиндрических, конических, фасонных поверхностей.	2	
Особенности изготовления изделий из древесины	2	
Практическая работа. Составление технологической карты.	2	
Практическая работа. Изготовление изделий с самостоятельной наладкой инструмента.	2	
Понятие о шиповых соединениях. Виды шиповых соединений.	2	
Особенности технологии изготовления деталей с шиповыми соединениями.	2	
Практическая работа. Разметка шипов и проушин.	2	
Самостоятельная работа по изготовлению изделия, содержащего шиповое соединение	2	
Художественная обработка древесины.	2	
Знакомство с инструментами для художественной обработки древесины	2	
Элементы резьбы по дереву.	2	
Практическая работа. Выполнение контурной резьбы по дереву.	2	
Технология обработки металла (14ч)		
Технология обработки металла. Основные свойства металлов.	2	Повторить разметку Закрепить навыки по резке, научить правке и резанием.
Понятие об обработке металлов резанием.	2	

Эскиз детали. Разметка заготовки.	2	гибкости стали, закрепить правила Т.Б.. Закрепить навыки по сверлению, научить клепке, закрепить правила Т.Б.. Ознакомить с изделиями из проволоки.
Рубка и резание металла.	2	
Опиливание металла	2	
Сборка и отделка изделия	2	
Самостоятельная работа. Разметка заготовки, рубка и опиление металла	2	
Проект (16ч)		
Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Анализ предстоящей деятельности.	2	Творческая итоговая самостоятельная работа.
Разборка вариантов	2	
Разборка вариантов	2	
Дизайн – анализ выбранных проектов.	2	
Технологическая последовательность обработки деталей изделия	2	
Технологическая последовательность обработки деталей изделия	2	
Защита творческого проекта	2	
Защита творческого проекта	2	

7-й класс

Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне
Технология обработки древесины (20 ч)		
Технология токарной обработки древесины. Инструктаж по Т.Б в мастерских	2	на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно – художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовок, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые
Приемы обработки конических и фасонных поверхностей	2	
Практическая работа. Чтение чертежей и составление эскизов деталей с конической и фасонной поверхностями	2	
Практическая работа. Вытачивание деталей, имеющих цилиндрические и фасонные поверхности	2	
Разработка конструкций изделия и технология изготовления его деталей.	2	
Практическая работа. Анализ задания. Составление технологической карты.	2	
Практическая работа. Обсуждение разработанной технологии	2	
Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной	2	

отделки.		материалы;	
Художественная отделка деталей с геометрической резьбой.	2	• применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными(линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), и колющими (швейная игла)	
Практическая работа. Сборка изделия и его отделки	2		
Элементы машиноведения (6 ч)			
Элементы машиноведения. Общность механизмов различных станков.	2	Ознакомить с устройством и управлением сверлильного станка правилами Т.Б Закрепить навыки по сверлению. Проверить и оценить навыки по сверлению и правила Т.Б.	
Устройство токарно – винторезного станка	2		
Устройство горизонтально – сверлильного станка	2		
Технология обработки металла (26ч)			
Технология обработки металла Виды сталей. Понятие о термообработке.	2	Повторить разметку Закрепить навыки по резке, научить правке и гибкости стали, закрепить правила Т.Б.. Закрепить навыки по сверлению, научить клепке, закрепить правила Т.Б. Ознакомить с изделиями из проволоки Виды сталей Технология токарных работ по металлу Применение сталей в народном хозяйстве. Технология обработки деталей. Назначение резьбы. Учить нарезанию резьбы.	
Технология токарных работ по металлу.	2		
Практическая работа. Упражнения в управлении токарно – винторезным станком	2		
Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы.	2		
Технология фрезерных работ по металлу	2		
Практическая работа. Составление технологической карты на изготовление изделия.	2		
Изготовление, отделка и украшение изделий из древесины и металла	2		
Технологический процесс изготовления изделий: сочетание слесарных работ с токарными и фрезерными	2		
Практическая работа. Чтение чертежей деталей, имеющих сочетание различных поверхностей.	2		
Практическая работа. Выполнение простейших приемов отделки деталей.	2		
Практическая работа. Выполнение простейших приемов отделки деталей.	2		
Самостоятельная работа. Изготовление, отделка и украшение изделия.	2		
Самостоятельная работа. Изготовление, отделка и украшение изделия.	2		
Проект(16ч)			
Творческий проект. Разборка вариантов. Дизайн - анализ	2		Творческая итоговая самостоятельная работа.

Разработка вариантов проекта. Дизайн – анализ.	2	Творческая итоговая самостоятельная работа.
Технологическая последовательность выполнения проекта	2	
Технологическая последовательность выполнения проекта	2	
Эколого-экономическое обоснование проекта.	2	
Маркетинговое исследование проекта	2	
Защита творческого проекта	2	
Защита творческого проекта	2	

8-й класс

Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне
Вводное занятие (2 ч)		
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	<u>Познакомиться</u> с учителем (Н). <u>Познакомиться</u> и <u>обсудить</u> правила поведения в мастерской.
Семейная экономика (26ч)		
Семья как экономическая ячейка общества	2	Минимальные и оптимальные потребности в семье Потребительская корзина Рациональное планирование расходов Пополнение семейного бюджета Правила поведения при совершении покупок Потребительские качества товаров.
Семья и бизнес	2	
Потребности семьи	2	
Семейный бюджет.	2	
Доходная и расходная части бюджета	2	
Накопления. Сбережения.	2	
Расходная часть бюджета	2	
Маркетинг в домашней экономике	2	
Реклама товара	2	
Трудовые отношения в семье	2	
Экономика приусадебного участка	2	
Информационные технологии в домашней экономике	2	
Коммуникации в домашнем хозяйстве	2	
Электротехнические работы (32 ч)		

Электричество в нашем доме	2	Повторить разметку Закрепить навыки по резке, научить правке и гибкости стали, закрепить правила Т.Б.. Закрепить навыки по сверлению, научить клепке, закрепить правила Т.Б. Ознакомить с изделиями из проволоки Виды сталей Технология токарных работ по металлу Применение сталей в народном хозяйстве. Технология обработки деталей. Назначение резьбы. Учить нарезанию
Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2	
Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2	
Электрические измерительные приборы. Вольтметр., амперметр, омметр.	2	
Авометр	2	
Однофазный переменный ток	2	
Трёхфазная система переменного тока.	2	
Выпрямители переменного тока	2	
Квартирная электропроводка	2	
Бытовые нагревательные приборы и светильники	2	
Бытовые электропечи	2	
Электромагниты и их применение	2	
Электрические двигатели	2	
Игра «Метко в цель» Электрический пылесос. Стиральная машина.	2	
Холодильники	2	
Швейная машина	2	
Технология ведения дома (4ч)		
Технология установки дверного замка	2	Предупреждают появление ошибок и соблюдение правил безопасности. Описывают состав и содержание.
Утепление дверей и окон	2	
Творческий проект(4ч)		
Маркетинговое исследование проекта	2	Творческая итоговая самостоятельная работа.
Защита творческого проекта	2	

9-й класс

Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне
------	--------------	---

Вводное занятие (2 ч)		
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	<u>Познакомиться</u> с учителем (Н). <u>Познакомиться</u> и <u>обсудить</u> правила поведения в мастерской.
Семейная экономика (26ч)		
Семья как экономическая ячейка общества	2	Минимальные и оптимальные потребности в семье
Семья и бизнес	2	Потребительская корзина
Потребности семьи	2	
Семейный бюджет.	2	Рациональное планирование расходов
Доходная и расходная части бюджета	2	Пополнение семейного бюджета
Накопления. Сбережения.	2	Правила поведения при совершении покупок
Расходная часть бюджета	2	
Маркетинг в домашней экономике	2	Потребительские качества товаров.
Реклама товара	2	
Трудовые отношения в семье	2	
Экономика приусадебного участка	2	
Информационные технологии в домашней экономике	2	
Коммуникации в домашнем хозяйстве	2	
Электротехнические работы (32 ч)		
Электричество в нашем доме	2	Повторить разметку
Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2	Закрепить навыки по резке, научить правке и гибкости стали, закрепить правила Т.Б..
Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2	
Электрические измерительные приборы. Вольтметр., амперметр, омметр.	2	Закрепить навыки по сверлению, научить клепке, закрепить правила Т.Б.
Авометр	2	Ознакомить с изделиями из проволоки
Однофазный переменный ток	2	Виды сталей
Трехфазная система переменного тока.	2	Технология токарных работ по металлу
Выпрямители переменного тока	2	Применение сталей в народном хозяйстве.
Квартирная электропроводка	2	Технология обработки деталей.
Бытовые нагревательные приборы и светильники	2	Назначение резьбы. Учить нарезанию
Бытовые электропечи	2	
Электромагниты и их применение	2	
Электрические двигатели	2	

Игра «Метко в цель»Электрический пылесос. Стиральная машина.	2	
Холодильники	2	
Швейная машина	2	
Технология ведения дома (4ч)		
Технология установки дверного замка	2	Предупреждают появление ошибок и соблюдение правил безопасности. Описывают состав и содержание.
Утепление дверей и окон	2	
Творческий проект(4ч)		
Маркетинговое исследование проекта	2	Творческая итоговая самостоятельная работа.
Защита творческого проекта	2	

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету

Технология 5 класс.

№ п/п	№ урока	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
				По програм	По факту	
		Основы знаний о технологии (2 ч)	2			
1-2	1-2	Введение в курс «Технология» Инструктаж по Т.Б. в мастерской.	2			
		Технология обработки древесины (20ч)	20			
3-4	1-2	Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты.	2			
5-6	3-4	Разметка, строгание, пиление.	2			
7-8	5-6	Разметка, строгание, пиление.	2			
9-10	7-8	Сверление отверстий	2			
11-12	9-10	Отделка деталей и их подготовка к сборке	2			
13-14	11-12	Отделка деталей и их подготовка к сборке	2			
15-16	13-14	Сборка и отделка изделия	2			
17-18	15-16	Сборка и отделка изделия	2			
19-20	17-18	Практические работы	2			
21-22	19-20	Практические работы	2			
		Элементы машиноведения (8ч)	8			
23-24	1-2	Элементы машиноведения. Устройство и управление сверлильным станком	2			
25-26	3-4	Практические работы	2			
27-28	5-6	Практические работы	2			
29-30	7-8	Самостоятельная работа	2			
		Технология обработки металла (22ч)	22			
31-32	1-2	Изучение конструкций изделия, разметка заготовки.	2			
33-34	3-4	Резка, гибка и правка тонколистовой стали	2			
35-36	5-6	Резка, гибка и правка тонколистовой стали	2			
37-38	7-8	Сверление и клепка изделий	2			
39-40	9-10	Сверление и клепка изделий.	2			
41-42	11-12	Изготовление изделий из проволоки	2			
43-44	13-14	Изготовление изделий из проволоки	2			
45-46	15-16	Изготовление изделий из тонколистовой стали и проволоки.	2			
47-48	17-18	Сборка и отделка изделий	2			
49-50	19-20	Самостоятельная работа	2			
51-52	21-22	Самостоятельная работа	2			
		Проект(16ч)	16			
53-54	1-2	Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Анализ предстоящей деятельности.	2			

55-56	3-4	Разработка вариантов.	2			
57-58	5-6	Разработка вариантов.	2			
59-60	7-8	Дизайн- анализ выбранных проектов	2			
61-62	9-10	Технологическая последовательность обработки деталей изделия	2			
63-64	11-12	Технологическая последовательность обработки деталей изделия	2			
65-66	13-14	Защита творческого проекта	2			
67-68	15-16	Защита творческого проекта	2			
69-70	17-18	Резерв	2			
Всего часов			70			

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету

Технология 6 класс.

№ п/п	№ урока	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
				По программе	По факту	
		Вводное занятие (2 ч)	2			
1-2	1-2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. в мастерских.	2			
		Элементы машиноведения (4 ч)	4			
3-4	1-2	Виды технологических машин	2			
5-6	3-4	Токарный станок по дереву. Изображение деталей на чертеже.	2			
		Технология обработки древесины (32 ч)	32			
7-8	1-2	Работа на токарном станке по дереву. Изображение деталей на чертеже.	2			
9-10	3-4	Управление токарным станком по дереву, разметка заготовки квадратного сечения	2			
11-12	5-6	Закрепления заготовки в центрах	2			
13-14	7-8	Практическая работа. Точение деталей	2			
15-16	9-10	Практическая работа. Обработка цилиндрических, конических, фасонных поверхностей.	2			
17-18	11-12	Особенности изготовления изделий из древесины	2			
19-20	13-14	Практическая работа. Составление технологической карты.	2			
21-22	15-16	Практическая работа. Изготовление изделий с самостоятельной наладкой инструмента.	2			
23-24	17-18	Понятие о шиповых соединениях. Виды шиповых соединений.	2			
25-26	19-20	Особенности технологии изготовления деталей с шиповыми соединениями.	2			
27-28	21-22	Практическая работа. Разметка шипов и проушин.	2			
29-30	23-24	Самостоятельная работа по изготовлению изделия, содержащего шиповое соединение	2			
31-32	25-26	Художественная обработка древесины.	2			

33-34	27-28	Знакомство с инструментами для художественной обработки древесины	2			
35-36	29-30	Элементы резьбы по дереву.	2			
37-38	31-32	Практическая работа. Выполнение контурной резьбы по дереву.	2			
		Технология обработки металла (14ч)	14			
39-40	1-2	Технология обработки металла. Основные свойства металлов.	2			
41-42	3-4	Понятие об обработке металлов резанием.	2			
43-44	5-6	Эскиз детали. Разметка заготовки.	2			
45-46	7-8	Рубка и резание металла.	2			
47-48	9-10	Опиливание металла	2			
49-50	11-12	Сборка и отделка изделия	2			
51-52	13-14	Самостоятельная работа. Разметка заготовки, рубка и опиление металла	2			
		Проект (16ч)	16			
53-54	1-2	Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Анализ предстоящей деятельности.	2			
55-56	3-4	Разборка вариантов	2			
57-58	5-6	Разборка вариантов	2			
59-60	7-8	Дизайн – анализ выбранных проектов.	2			
61-62	9-10	Технологическая последовательность обработки деталей изделия	2			
63-64	11-12	Технологическая последовательность обработки деталей изделия	2			
65-66	13-14	Защита творческого проекта	2			
67-68	15-16	Защита творческого проекта	2			
69-70	17-18	Резерв	2			
		Всего часов	70			

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету

Технология 7 класс

№ п/п	№ урока	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
				По програм	По факту	
		Технология обработки древесины (20 ч)	20			
1-2	1-2	Технология токарной обработки древесины. Инструктаж по Т.Б в мастерских	2			
3-4	3-4	Приемы обработки конических и фасонных поверхностей	2			
5-6	5-6	Практическая работа. Чтение чертежей и составление эскизов деталей с конической и фасонной поверхностями	2			
7-8	7-8	Практическая работа. Вытачивание деталей, имеющих цилиндрические и фасонные поверхности	2			
9-10	9-10	Разработка конструкций изделия и технология изготовления его деталей.	2			

11-12	11-12	Практическая работа. Анализ задания. Составление технологической карты.	2			
13-14	13-14	Практическая работа. Обсуждение разработанной технологии	2			
15-16	15-16	Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной отделки.	2			
17-18	17-18	Художественная отделка деталей с геометрической резьбой.	2			
19-20	19-20	Практическая работа. Сборка изделия и его отделка	2			
		Элементы машиноведения (6 ч)	6			
21-22	1-2	Элементы машиноведения. Общность механизмов различных станков.	2			
23-24	3-4	Устройство токарно – винторезного станка	2			
25-26	5-6	Устройство горизонтально – сверлильного станка	2			
		Технология обработки металла (26ч)	26			
27-28	1-2	Технология обработки металла Виды сталей. Понятие о термообработке.	2			
29-30	3-4	Технология токарных работ по металлу.	2			
31-32	5-6	Практическая работа. Упражнения в управлении токарно – винторезным станком	2			
33-34	7-8	Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы.	2			
35-36	9-10	Технология фрезерных работ по металлу	2			
37-38	11-12	Практическая работа. Составление технологической карты на изготовление изделия.	2			
39-40	13-14	Изготовление, отделка и украшение изделий из древесины и металла	2			
41-42	15-16	Технологический процесс изготовления изделий: сочетание слесарных работ с токарными и фрезерными	2			
43-44	17-18	Практическая работа. Чтение чертежей деталей, имеющих сочетание различных поверхностей.	2			
45-46	19-20	Практическая работа. Выполнение простейших приемов отделки деталей.	2			
47-48	21-22	Практическая работа. Выполнение простейших приемов отделки деталей.	2			
49-50	23-24	Самостоятельная работа. Изготовление, отделка и украшение изделия.	2			
51-52	25-26	Самостоятельная работа. Изготовление, отделка и украшение изделия.	2			
		Проект(16ч)	16			
53-54	1-2	Творческий проект. Разборка вариантов. Дизайн - анализ	2			
55-56	3-4	Разработка вариантов проекта. Дизайн – анализ.	2			
57-58	5-6	Технологическая последовательность выполнения проекта	2			
59-60	7-8	Технологическая последовательность выполнения проекта	2			
61-62	9-10	Эколого-экономическое обоснование проекта.	2			
63-64	11-12	Маркетинговое исследование проекта	2			

65-66	13-14	Защита творческого проекта	2			
67-68	15-16	Защита творческого проекта	2			
69-70	17-18	Резерв	2			
		Всего часов	70			

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету

Технология 8 класс.

№ п/п	№ урока	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
				По	програм	
		Вводное занятие (2 ч)	2			
1-2	1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2			
		Семейная экономика (26ч)	26			
3-4	1-2	Семья как экономическая ячейка общества	2			
5-6	3-4	Семья и бизнес	2			
7-8	5-6	Потребности семьи	2			
9-10	7-8	Семейный бюджет.	2			
11-12	9-10	Доходная и расходная части бюджета	2			
13-14	11-12	Накопления. Сбережения.	2			
15-16	13-14	Расходная часть бюджета	2			
17-18	15-16	Маркетинг в домашней экономике	2			
19-20	17-18	Реклама товара	2			
21-22	19-20	Трудовые отношения в семье	2			
23-24	21-22	Экономика приусадебного участка	2			
25-26	23-24	Информационные технологии в домашней экономике	2			
27-28	25-26	Коммуникации в домашнем хозяйстве	2			
		Электротехнические работы (32 ч)	32			
29-30	1-2	Электричество в нашем доме	2			
31-32	3-4	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2			
33-34	5-6	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2			
35-36	7-8	Электрические измерительные приборы. Вольтметр., амперметр, омметр.	2			
37-38	9-10	Авометр	2			
39-40	11-12	Однофазный переменный ток	2			
41-42	13-14	Трёхфазная система переменного тока.	2			
43-44	15-16	Выпрямители переменного тока	2			
45-46	17-	Квартирная электропроводка	2			

	18				
47-48	19-20	Бытовые нагревательные приборы и светильники	2		
49-50	21-22	Бытовые электропечи	2		
51-52	23-24	Электромагниты и их применение	22		
53-54	25-26	Электрические двигатели	2		
55-56	27-28	Электрический пылесос. Стиральная машина.	2		
57-58	29-30	Холодильники	2		
59-60	31-32	Швейная машина	2		
		Технология ведения дома (4ч)	4		
61-62	1-2	Технология установки дверного замка	2		
63-64	3-4	Утепление дверей и окон	2		
		Творческий проект(4ч)	4		
65-66	1-2	Маркетинговое исследование проекта	2		
67-68	3-4	Защита творческого проекта	2		
69-70	17-18	Резерв	2		
		Всего часов	70		

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету

Технология 9 класс.

№ п/п	№ урока	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
				По	програм	
		Вводное занятие (2 ч)	2			
1-2	1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2			
		Семейная экономика (26ч)	26			
3-4	1-2	Семья как экономическая ячейка общества	2			
5-6	3-4	Семья и бизнес	2			
7-8	5-6	Потребности семьи	2			
9-10	7-8	Семейный бюджет.	2			
11-12	9-10	Доходная и расходная части бюджета	2			
13-14	11-12	Накопления. Сбережения.	2			
15-16	13-14	Расходная часть бюджета	2			
17-18	15-16	Маркетинг в домашней экономике	2			
19-20	17-18	Реклама товара	2			
21-22	19-20	Трудовые отношения в семье	2			
23-24	21-22	Экономика приусадебного участка	2			
25-26	23-24	Информационные технологии в домашней экономике	2			

27-28	25-26	Коммуникации в домашнем хозяйстве	2			
		Электротехнические работы (32 ч)	32			
29-30	1-2	Электричество в нашем доме	2			
31-32	3-4	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2			
33-34	5-6	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2			
35-36	7-8	Электрические измерительные приборы. Вольтметр., амперметр, омметр.	2			
37-38	9-10	Авометр	2			
39-40	11-12	Однофазный переменный ток	2			
41-42	13-14	Трёхфазная система переменного тока.	2			
43-44	15-16	Выпрямители переменного тока	2			
45-46	17-18	Квартирная электропроводка	2			
47-48	19-20	Бытовые нагревательные приборы и светильники	2			
49-50	21-22	Бытовые электропечи	2			
51-52	23-24	Электромагниты и их применение	22			
53-54	25-26	Электрические двигатели	2			
55-56	27-28	Электрический пылесос. Стиральная машина.	2			
57-58	29-30	Холодильники	2			
59-60	31-32	Швейная машина	2			
		Технология ведения дома (4ч)	4			
61-62	1-2	Технология установки дверного замка	2			
63-64	3-4	Утепление дверей и окон	2			
		Творческий проект(4ч)	4			
65-66	1-2	Маркетинговое исследование проекта	2			
67-68	3-4	Защита творческого проекта	2			
		Всего часов	68			