

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель методического
объединения учителей

(ф. и. о. руководителя
ММО)

 /Стёпичева О.И./

Протокол №1
от «30» августа 2021 г

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МКОУ «Манинская
средняя школа»

 Шостак Н.В./

«01» сентября 2021 г

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Манинская
средняя школа»

 /Новикова Г.В./

Приказ № 153
от «01» сентября 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по технологии для 10-11 класса
по учебнику В.Д. Симоненко
базовый уровень.**

Учебно-методический комплект:

Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы - М.: Просвещение, 2010г.

Учебник: Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014

**Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю
общее количество 68 часов.**

**Составитель: Старченко Владимир Владимирович
учитель технологии**

Калужская область
Людиновский район
д.Манино
2021г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

При изучении элективного курса «Технология» в средней школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественногосознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации и творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументировано излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал реализуемых технологий и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в

том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера

Понятие профессиональной деятельности

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности.

Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации и понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение видов специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности

Теоретические сведения. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Нормирование и оплата труда

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов.

Система оплаты труда

Теоретические сведения. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда.

Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

Культура труда

Теоретические сведения. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

Профессиональная этика

Теоретические сведения. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Этапы профессионального становления

Теоретические сведения. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная карьера

Теоретические сведения. Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

Практические работы. Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

Виды профессионального образования

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

Трудоустройство. С чего начать?

Теоретические сведения. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

Практические работы. Составление профессионального резюме.

Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры

Цели и задачи проекта

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Ориентация в мире профессий

Теоретические сведения. Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обоснование выбора профессии

Теоретические сведения. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Пути получения профессии

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды формы получения профессионального

образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение

Теоретические сведения. Поиск работы. Центры занятости.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Оценка и защита проекта

Теоретические сведения. Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

Практические работы. Проведение презентации и защита проекта.

Календарно-тематическое планирование

| № урока в теме | № урока в году | Тема | Кол. час | Сроки по плану | Сроки по факту | Примечание |
|----------------|----------------|--|----------|----------------|----------------|------------|
| 1 | 1 | Введение в курс «Технологии» Инструктаж по Т.Б. в мастерской. | 1 | | | |
| 2 | 2 | Введение в курс «Технологии» Инструктаж по Т.Б. в мастерской. | 1 | | | |
| 3 | 3-4 | Особенности современного проектирования. | 2 | | | |
| 4 | 5-6 | Экспертиза и оценка изделия. Практическая работа №1 | 2 | | | |
| 5 | 7-8 | Алгоритм проектирования. Экспертиза рабочего места. | 2 | | | |
| 6 | 9-10 | Создание банка идей. | 2 | | | |
| 7 | 11- | Методы решения творческих задач | 2 | | | |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|--|--|--|
| | 12 | Практическая работа №2 | | | | |
| 8 | 13-14 | Как ускорить процесс решения творческих задач. Практическая работа №3 | 2 | | | |
| 9 | 15-16 | Метод обратной мозговой атаки Практическая работа №4 | 2 | | | |
| 10 | 17-18 | Метод контрольных вопросов Практическая работа №5 | 2 | | | |
| 11 | 19-20 | Синектика Практическая работа №6 | 2 | | | |
| 12 | 21-22 | Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ. Практическая работа №7 | 2 | | | |
| 13 | 23-24 | Эвристические методы, основанные на ассоциации. Методы фокальных объектов. практическая работа №8 | 2 | | | |
| 14 | 25-26 | Дизайн отвечает потребностям. Практическая работа №9 | 2 | | | |
| 15 | 27-28 | Защита интеллектуальной собственности. | 2 | | | |
| 16 | 29-30 | Мысленное построение нового изделия. мечта реальность. | 2 | | | |
| 17 | 31-32 | Материализация проекта. Практическая работа №10 | 2 | | | |
| 18 | 33-34 | Технология и техносфера. | 2 | | | |
| 19 | 35-36-37 | Технологические уклады. | 2 | | | |
| 20 | 38-39 | Связь технологий с наукой, техникой и производством. | 2 | | | |
| 21 | 40-41 | Технология электроэнергии. Энергетика и энергоресурсы. | 2 | | | |
| 22 | 42-43 | Использование альтернативных источников энергии. | 2 | | | |
| 23 | 44-45 | Технологии индустриального производства. | 2 | | | |
| 24 | 46-47 | Технологии производства сельскохозяйственной продукции. | 2 | | | |
| 25 | 48-49 | Технологии производства сельскохозяйственной продукции. практическая работа №11 | 2 | | | |
| 26 | 50- | Технологии агропромышленного | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--------------|-------|--|-----------|--|--|--|
| | 51 | производства. | | | | |
| 27 | 52-53 | Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств. | 2 | | | |
| 28 | 54-55 | Природоохранные технологии. | 2 | | | |
| 29 | 56-57 | Применение экологически чистых и безотходных производств. | 2 | | | |
| 30 | 58-59 | Очистка естественных водоемов. Практическая работа «12 Уборка мусора. | 2 | | | |
| 31 | 60 | Перспективные направления развития современных технологий. Новые универсальные технологии. | 2 | | | |
| 32 | 61 | Современные электротехнологии. | 1 | | | |
| 33 | 62-63 | Перспективные направления развития современных технологий. Практическая работа №13. | 2 | | | |
| 34 | 64-65 | Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Автоматизация технологических процессов. | 2 | | | |
| 35 | 66-67 | Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии. | 2 | | | |
| 36 | 68 | Новые принципы организации современного производства. практическая работа №14. | 1 | | | |
| Всего | | | 68 | | | |

Календарно-тематическое планирование

| № урока в году | № урока в теме | Тема | Кол.ч ас. | Сроки по плану | Сроки по факту | Примечание |
|----------------|----------------|---|-----------|----------------|----------------|------------|
| 1 | 1 | Вводное занятие. Правила безопасной работы. Правила поведения в кабинете технологии | 1 | | | |
| 2-5 | 1-4 | Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. | 4 | | | |
| 6-9 | 5-8 | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. | 4 | | | |
| 10 | 9 | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Практическая работа №1. | 1 | | | |
| 11-13 | 10-12 | Нормирование и оплата труда. | 3 | | | |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|---|--|--|--|
| 14 | 13 | Нормирование и оплата труда. Практическая работа №2. | 1 | | | |
| 15-16 | 14-15 | Культура труда и профессиональная этика. Понятие «культура труда» | 2 | | | |
| 17-20 | 16-19 | Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления. Профессиональная этика. | 4 | | | |
| 21-22 | 20-21 | Культура труда и профессиональная этика. Профессиональное становление личности. Практическая работа №3 | 2 | | | |
| 23-24 | 22-23 | Профессиональная карьера. Этапы профессионального становления. | 2 | | | |
| 25 | 24 | Профессиональное становление личности. Практическая работа №4 | 1 | | | |
| 26-27 | 25-26 | Подготовка к профессиональной деятельности. Виды профессионального образования.. Рынок труда и профессий. | 2 | | | |
| 28-29 | 27-28 | Подготовка к профессиональной деятельности. Трудоустройство. С чего начать? Профессиональное резюме. Практическая работа №5 | 2 | | | |
| 30-31 | 29-30 | Подготовка к профессиональной деятельности. Практическая работа №6 | 2 | | | |
| 32-33 | 31-32 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. | 2 | | | |
| 34 | 33 | Профессиональное резюме. Автобиография. Практическая работа №5. | 1 | | | |