

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

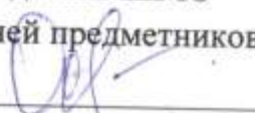
Министерство образования и науки Калужской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Манинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей предметников



Степичева О.И.

Протокол от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Шостак Н.В.

Приказ №126 от «01» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Новикова Г.В.

Приказ №126 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

для обучающихся 9 класса

д.Манино

2023г.

Раздел I. Планируемые результаты

Личностными результатами являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Раздел II. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение	
ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.	Знакомятся со структурой КИМ, условиями прохождения экзамена
Тема 1. Человек и общество	
Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Человек. Индивид. Личность. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Человек, общество, природа. Происхождение и развитие человека. Человечество как сумма поколений. Психологический портрет личности. Переходный возраст. Задачи и трудности переходного возраста. Межличностные отношения. Личность и социальная среда.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
Тема 2 Сфера духовной культуры	
Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
Тема 3. Экономическая сфера	
Экономика, ее роль в жизни общества; товары и УСЛУГИ, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	
Тема 4. Социальная сфера	
Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
Тема 5. Политическая сфера	
Государство. Признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Политические режимы. Правовое государства и его признаки. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
Тема 6. Право	
Право и его роль в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения. Виды юридической ответственности. Основные отрасли права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
Итоговое тестирование	

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	2	3	4	5	6
1	Введение.	1			
2	Человек и общество	6			
3	Сфера духовной культуры	6			
4	Экономическая сфера	6			
5	Социальная сфера	3			
6	Политическая сфера	7			
7	Право	3			
8	Итоговое тестирование	2			
	Итого	34			